

## Concept Plan van Aanpak Toermalijn

### Concept plan van aanpak: onderdeel videofeedback (consequentie 2)

#### Gezamenlijk gestelde doelen:

1. Kinderen zijn zich bewust(voelen en doen) van de keuzes die ze maken.
2. Kinderen ervaren dat ik er voor hen ben en hen kan steunen (critical friend)
3. Kinderen ervaren dagbespreking niet als onderbreking
4. In de keuzes van kinderen zien we enthousiasme, nieuwsgierigheid, passie eigen initiatief
5. Kinderen ervaren succes

#### Consequenties:

1. wensgesprekken
2. video-feedback
3. dagbespreking begin van de ochtend (Marloes)

|                                 | februari  | maart | april | mei | juni |
|---------------------------------|---|-------|-------|-----|------|
| Vragenlijst van Hanna doornemen | <p><b>12 februari: Hanna en Anja.</b></p> <p>Verspreiden van de vragenlijst onder de kenniskringleden waaronder studenten, Loes en Johan E.</p> |       |       |     |      |
| Instrueren video-opnamen        | <p>Woensdag <b>14 februari</b> om <b>13.30 uur</b></p> <p>Door <b>Johan E</b> aan <b>Anouk</b> en <b>Annemiek</b></p>                           |       |       |     |      |
| Meenemen van gereserveerde      | <b>16 februari</b> door <b>Anouk</b> en   |       |       |     |      |

## Concept Plan van Aanpak Toermalijn

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| apparatuur  | <b>Annemiek</b>  |   |  |  |  |
| Dagbesprekingen filmen  | <b>Anouk</b> (dinsdag <b>27 februari</b> ) en <b>Annemiek</b> (maandag <b>26 februari</b> )<br><b>28 februari</b> : Opnamen inleveren bij Johan E. door <b>Anouk</b> (C1.5)<br>Elk teamlid heeft een dagbespreking waarvan een opname wordt gemaakt. |   |  |  |  |
| Video-opnamen van de dagbesprekingen analyseren   |  | <b>14 maart: Loes en Johan E</b>  |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Betekenis verlenen aan analyses. 'Welke vragen stellen we kinderen en hebben deze het beoogde effect, met de gezamenlijke doelen in ons achterhoofd.'</li> <li>2. Wat en hoe gaan we 7 juni evalueren.</li> <li>3. Bepalen van vervolgplan tot 7 juni.</li> </ol> |  | <b>21 maart: studieochtend (10.00 uur – 12.30 uur)</b><br>Loes, Johan E. en Johan K. ( <b>volledige kenniskring en hele team</b> ) aanwezig |  |  |  |
| actieplan voor periode tot 7 juni maken zodat toegespitste ambitie kan worden geëvalueerd<br><br>protocol dagbesprekingen: ordenen van wat er ligt aan materiaal dagbesprekingen en in structuur als van van  |  |   | <b>18 april</b><br><b>Johan,</b><br><b>Johan en</b><br><b>Anja</b> |  |  |

### Concept Plan van Aanpak Toermalijn

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| mentorgesprekken plaatsen   |  |  |  |  |  |
| Evaluatie :<br>- doelen<br>- evaluatie onderdelen van individuele acties<br>..... |  |  |  |  | <b>7 juni</b><br>Volledige <b>kenniskring en hele team</b> aanwezig. |

**overige acties:**

Praktische vragen beantwoorden (om resultaat te kunnen verwerken in protocol dagbesprekingen)

Concept voor protocol dagbesprekingen

Iedereen gaat aan de slag met de volgende vragen:

- Wanneer heb je een dagbespreking met de hele groep en wanneer individueel?"
- Waar zetten we de borden neer
- Moeten alle leerlingen aan bod komen tijdens de dagbespreking
- Wanneer kies je voor welke organisatievorm en wat is de rol van de begeleider

Het team bepaalt hoe ze bovenstaande vragen terug willen laten komen op 7 juni.